



Plan for kvalitet i SFO, Glommasvingen skole

Overordnede mål og verdigrunnlag

«SFO skal gi omsorg og tilsyn og legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna (jf. opplæringsloven § 13 – 7). Funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsvilkår.

SFO bør styrke barnas sosiale utvikling og uformelle læring, og bidra til fysisk utfoldelse og gode matvaner. SFO skal være tilgjengelig for alle barn, fremme deltakelse og medvirkning og oppleves som inkluderende for alle.

Skolefritidsordningen bør sammen med skolen bidra til helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. Samarbeid med foreldre og ressurser i nærmiljøet er viktig i dette arbeidet. (<https://www.udir.no/utdanningslopet/sfoaks/veiledende-rammeplan-for-kvalitetsutvikling-i-sfo/overordnede-mal-og-verdigrunnlag/>)»

Om planen

Plan for kvalitet i Skolefritidsordningen (SFO) i Sør - Odal skal gi retning for skolens arbeid med innhold og organisering. Planen forutsetter at det utarbeides halvårslige aktivitetsplaner som konkretiserer planens hovedmål. Med utgangspunkt i halvårsplanene utarbeides det periode- og ukeplaner for den enkelte avdeling.

Det er et overordnet mål at skoledagen oppleves som helhetlig for både barn og foresatte.

SFO i Glommasvingen skole er et omsorgs- og fritidstilbud utenom obligatorisk skoledag på 1.-4. trinn, og elever med særskilte behov på 5.-7. trinn. Innhold og virksomhet skal preges av barns lek, kulturaktiviteter og sosial læring. I SFO skal elevene oppleve trygghet, mestring og tilhørighet. SFO skal bidra til å fremme det enkelte barns utvikling.

Skolens rektor har det overordnede ansvaret for SFO, og leder av SFO inngår i skolens ledelse. Skoleledelsen har ansvar for å legge til rette for godt og strukturert samarbeid mellom ansatte i skole og SFO. Skolens ulike rådsorgan tas med på råd når det gjelder sentrale områder innenfor SFOs virksomhet.

SFO og skole er forpliktet på det samme verdigrunnlaget. På denne måten møter barna voksne med forutsigbare reaksjoner. SFO skal formidle grunnleggende verdier som trygghet, mestring og tilhørighet. På SFO skal det være et miljø som bygger opp om respekt for mennesket. Nestekjærlighet, solidaritet og likeverd er sentrale samfunnsverdier som skal legges til grunn for alt arbeidet i SFO.

Personalet har som rollemodeller et særlig ansvar for at SFOs verdigrunnlag etterleves i praksis.

Sosial kompetanse gjennom lek

Lek er en viktig aktivitet for barn. Gjennom lek utvikler barn seg sosialt, motorisk og mentalt. De bearbeider opplevelser og følelser, og prøver ut ulike roller i lek. Lek gir erfaringer og opplevelser sammen med andre barn, og gir mulighet for trening i kommunikasjon og samhandling med andre barn.

Fokusområder

SFO er en del av skolens helhetlige skolemiljø. Formålet er å gi elever på 1.-4. trinn omsorg og tilsyn før og etter obligatorisk undervisningstid.

Tilbudet skal gi mulighet for:

- mat, hvile og omsorg
- fri lek i et trygt og stimulerende miljø
- å utvikle evne til samarbeid og ansvar
- å delta i ulike former for praktiske og estetiske aktiviteter
- å delta i kultur- og fritidsaktiviteter

SFO skal legge til rette for:

- **Medvirkning:** Prinsippet om barns medvirkning er nedfelt i FNs barnekonvensjon. Innholdet i SFO skal planlegges og organiseres slik at det gis mulighet for barns medvirkning. Hvert trinn på SFO skal gjennomføre «medvirkningsmøter» for å planlegge aktiviteter. Medvirkningsmøtene skal gjennomføres en gang pr. måned. I møtene skal minimum aktiviteter og matmenyer planlegges. I tillegg skal møtene ha stort fokus på barnas sosiale trivsel.
- **Sunn livsstil:** Sentrale styringsdokumenter fremhever at måltider i skole- og SFO-hverdagen er viktig for utvikling av et sunt kosthold og en god helse. Det å tilby sunn mat og hindre tilgang til usunn mat kan være et virkemiddel for å endre kostholdet til barna. Erfaring tilsier at det også er viktig hvordan man legger opp måltidet. Måltidet kan brukes som en arena for læring og etablering av gode sosiale samspill. God måltidskultur og sunt kosthold skal bidra til at barna utvikler sunn livsstil.
- **Friluftsliv:** De fysiske omgivelsene i nærmiljøet er en ressurs som SFO kan utnytte. Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter.
- **Fysisk aktivitet:** Regelmessig fysisk aktivitet i skolen utenom kroppsøvingstimen bidrar til en aktiv og variert skolehverdag. SFO er en viktig arena for å fremme fysisk aktivitet og bevegelsesglede hos de minste barna. Aktiviteten skal være så allsidig som mulig, og kan deles inn i kortere perioder i løpet av dagen. Fysisk lek utgjør en betydelig del av barnas SFO-tid, og er også viktig for barnas læring. Det er ønskelig med et tettere samarbeid mellom SFO og ulike idrettslag, slik at barna får erfaring fra mange forskjellige idretter.
- **Kultur:** SFO-hverdagen skal gjenspeile et mangfold av kulturelle aktiviteter, som sang og musikk, tegning, maling og kunsthåndverk, dans og teater. SFO samarbeider blant annet tett med kulturskolen, for å sikre god kvalitet i kulturaktivitetene.

- **Kreativitet:** Barna skal stimuleres til bruk av kreativitet og skaperglede gjennom deltakelse i ulike aktivitetsgrupper. Vi skal gi barna tilbud om kunst og håndverksaktiviteter som fremmer kreativitet og skaperglede.

Ansatte på SFO

SFO er en del av skolens virksomhet hvor rektor er faglig og administrativ leder. Avdelingsleder(e) har ansvar for den daglige ledelse av ordningen. I tillegg til avdelingsleder(e) består bemanningen av fagarbeidere og assistenter. Skoleledelsen har ansvar for å legge til rette for godt og strukturert samarbeid mellom ansatte i skole og SFO, og mellom SFO, foreldre og skolens rådsorganer.

Foreldresamarbeid

SFO følger de samme regler for skole-hjem samarbeid som er fastsatt for skolen for øvrig. Her står det blant annet:

«Et godt samarbeid mellom skole og hjem er et viktig bidrag til elevenes trivsel og læring. Et godt samarbeid er avhengig av god informasjonsflyt, god dialog og medvirkning fra foreldre og elever.»

Det arrangeres årlig et foreldremøte for SFO. Det inviteres til samtaler som gjelder det enkelte barn ved behov. Ansatte på SFO samarbeider med skolen om temaer som er relevante knyttet til elevgrupper og enkeltbarn.

I tillegg til det som er beskrevet i skolens rutiner, forventer vi følgende fra foreldre til barn på SFO:

Foreldre må sette seg inn i vedtekter, ordensreglement og andre planer som er relevant for SFO.

Vi forventer at dere leser informasjonen fra oss og sørger for at barna har riktig utstyr med seg. I tillegg er det viktig at foreldre melder fra om fridager og ferier slik at vår planlegging blir forutsigbar. Dette er spesielt viktig med tanke på bemanning. Vi ønsker å planlegge slik at det er flest voksne på jobb når det er flest barn på SFO.

Levering og henting må skje innenfor åpningstiden. Påse at barna blir registrert både inn og ut. Det er viktig at dere deltar på møter og sosiale arrangementer

Dersom det er ting dere er fornøyd eller misfornøyd med, er det viktig at dere gir oss tilbakemelding slik at vi kan bli enda bedre.