



Mottakere:

Rune Hallingstad,
rådmann

Dok. ref.

15/243-44/FE-614, FA-A20//OJE

Dato:

23.02.2016

Oppsummering av hørings svar

Ny skolestruktur, skoletype og skolestørrelse

Norconsult sin rapport til Sør-Odal kommune, «Ny skolestruktur, skoletype og skolestørrelse», ble 1.10.15 besluttet lagt ut til høring av styringsgruppa for prosjektet, i tråd med kommunestyrets vedtak 3.3.15 i sak 010/15. I høringsbrevet formuleres ønske om tilbakemeldinger slik:

«Rapporten er en faktarapport, og i tillegg til eventuelle opplysninger som bidrar til å sikre et helhetlig faktagrunnlag ønsker kommunen særlig innspill på hvilken av de tre alternative modellene kommunen bør prioritere.»

De tre modellene:

1. Gjenoppbygging av en ny Korsmo skole for Skarnes krets
2. En ny 1-7 skole for hele Sør-Odal kommune
3. En ny 1-10 skole for hele Sør-Odal kommune

Ved høringsfristens utløp var det innkommet 30 hørings svar. I tillegg er Hedmark fylkeskommune v/Hedmark Trafikk gitt anledning til å uttale seg i forhold til skolekretsgrenser og skyss. Alle svarene er tilgjengelige for offentligheten, denne oppsummeringen gjengir konklusjoner og hovedargumenter.

Innkomne svar grupperes her i avsenderkategoriene brukere, faginstanser, fagforeninger/personalgrupper, andre instanser og enkeltpersoner.

Brukere:

Elevenes kommunale rådsorgan, Sør-Odal barne- og ungdomsråd (SOBUR):

Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

Kommunalt foreldreutvalg (KFU) i Sør-Odal:

Delt i sin uttalelse:

Flertallet (fire) ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

Mindretallet (en) ønsker gjenoppbygging av Korsmo for Skarnes krets.

En avholdende.

FAU Sør-Odal ungd.skole:

Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

FAU Korsmo skole:

Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

FAU Slåstad skole:

Konkluderer ikke mht. valg av modell.

FAU Disenå skole:

Ønsker ny Korsmo skole med mulighet for utviding, deretter ny ungdomsskole.

FAU Sander skole:

Ønsker endring av dagens struktur, men med et alternativ hvor Sander skole består.

FAU Ullern skole:

Flertallet ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal. Ingen mindretallsinnstilling.

Fem navngitte foreldre, representerer ni elever ved Ullern skole:

Ønsker Ullern skole innlemmet i Korsmo skole fra og med skoleåret 16/17.

Faginstanser:

Odal PPT:

Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

Helsestasjonen i Sør-Odal og Odal barneverntjeneste:

Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

Fem navngitte skoleledere:

Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

Fagforeninger/personalgrupper:

Utdanningsforbundet Sør-Odal:

Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

Fagforbundet avd. 273 Sør-Odal:

Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

Utd.forbundet, klubben ved Korsmo skole:

Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

Utd.forbundet, klubben ved Slåstad skole:

Drøfter alternativene 1 og 3 uten å konkludere.

Utd.forbundet, klubben Sander skole:

Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

Ansatte, Ullern skole:

Ønsker i utgangspunktet å beholde grendeskolene, nødvendig med ny ungdomsskole.

Lærerne ved Disenå skole:

Ønsker å beholde grendeskolene.

Andre instanser:

Slåstad barnehage SA:

Konkluderer ikke mht. valg av modell.

FAU Disenå barnehage

Ønsker ny Korsmo skole for Skarnes krets.

SU Galterud barnehage:

Ønsker ikke storskole, ønsker at Sander skole består.

Slåstad Grendeutvikling:

Ønsker mindre og lokale skoleenheter.

Galterud grenderåd:

Henstiller kommunestyret om å legge forslaget om sentralisering dødt.

Enkeltpersoner:

Sigvart Pran:

Drøfter rapporten uten å konkludere mht. valg av modell.

Lasse Vik:

Ønsker grendeskoler.

Liv Aanerud:

Ønsker ny Korsmo skole for Skarnes krets og ny ungd.skole.
Berit Leithaug Mælum:
Ønsker grendeskoler for 1.-4., felles skole for 5.-10. på Skarnes.
Erlend Bjørnson Barkbu:
Ønsker ny 1-10-skole for hele Sør-Odal.

Andre:

Sør-Odal Bygdeliste (er representert i beslutende organ):
Ønsker ny Korsmo skole for Skarnes krets og ny ungd.skole.
Hedmark Trafikk ønsker å være involvert i videre arbeid med skolestrukturen.

Hovedargumenter for ny 1-10-skole:

- Likeverdig/enhetlig pedagogisk tilbud til alle barna i kommunen.
- Bedre muligheter for tilpasset opplæring.
- Bedre mulighet for å ivareta elever med spesielle behov.
- Større elevmiljø og sosialt nettverk.
- Mer fleksibilitet.
- Bedre lærerkompetanse.
- Bedre utnytting av kompetanse.
- Bedre utviklingsmuligheter faglig.
- Bedre muligheter for faglig samarbeid og mangfold, profesjonsfelleskap.
- Større ledergruppe.
- Lettere å rekruttere kompetente lærere og skoleledere.
- Bedre utnytting av/samarbeid med andre faginstanser og kommunale tjenester
- Sikrer god overgang barnehage-skole og barneskole-ungd.skole.
- Nytt moderne bygg med gode undervisningsareal, økt motivasjon for læring.
- Ivaretar HMS-krav.
- Økonomisk innsparing på sikt/økte utgifter med dagens struktur.
- Muligheten for ny stor skole i kommunen er nå.
- Møter dagens og fremtidens krav til skole.
- Den demografiske utviklingen i kommunen.
- Ses i sammenheng med evt. ny kommunestruktur.

Hovedargumenter for ny Korsmo skole for Skarnes krets/mot endring av strukturen:

- Skepsis til om rapporten er pålitelig.
- Usikker lærertetthet.
- Trygge omgivelser.
- Uheldig med de aller minste og de aller største på samme område.
- Mangler utredning av SFO i alt. 3.
- Trygg overgang barnehage-skole.
- Fritt skolevalg gir skjevt bilde.
- Elever/lærere kan ikke skifte skole innen samme kommune.
- Elevene på 7. trinn gleder seg til miljøskifte.
- Ønsker at kommunens vedtatte målsetting for befolkningsvekst skal legges til grunn.
- Tilflyttere har valgt grender med skole.
- Folkehelsefaktorer.
- Økte skysstreknings, både skoleskyss og bringe til/hente fra SFO.
- Bekymring for øvrige aktiviteter/institusjoner i grendene.
- Eierforhold til egen skole.
- Leke- og aktivitetsareal.
- Tidsmessig argument for gjenoppbygging av Korsmo framfor ny stor skole.
- Evt. etablering av privatskoler er kostnadskrevenende for kommunen.

Ingen argumenter for alternativet ny 1-7-skole for hele Sør-Odal.

Uavhengig av valgt modell:

- Vektlegging av gode prosesser og medvirkning videre.
- Fokus på innhold og kvalitet.
- Ha tilstrekkelig kapasitet og kompetanse.
- Økonomisk usikkerhet.
- Sikre sosiale treffpunkt i grendene.
- Ønsker avgjørelse og ro.

Det gjennomgående i de aller fleste uttalelsene er ønsket om god kvalitet. Dette oppfattes imidlertid på svært ulike måter, og det kommer naturlig nok til uttrykk uenighet i synet på hva som fører til god kvalitet i skolen.

Argumentene som fremmes i forhold til læring og kompetanseutvikling finner vi i vesentlig grad i uttalelsene som konkluderer med ønske om felles 1-10-skole. Her betones både økte muligheter for å gi elevene en inkluderende og tilpasset opplæring, og å kunne drive bedre kompetanseutvikling og skoleutvikling henimot fremtidens skole. I det vesentlige mener også de samme at rekruttering av både kompetente lærere og skoleledere vil kunne være enklere i en større og ny skoleenhet. Dessuten betones et enklere og bedre læringsfremmende samarbeid med hjelpeinstanser som ppt, helsestasjonen og barneverntjenesten. Flere fremholder også en sikring av/muligheten for et likeverdig skoletilbud i kommunen.

Argumenter for et trygt og godt skolemiljø finnes i uttalelser uavhengig av konklusjon om ønsket modell. Dette er det temaet en ser at uttalelsene påberoper seg sin ønskede løsning som den mest gunstige, både med hensyn til skolestørrelse og overgangene mellom trinnene.

Argumentene av mer ytre karakter finner en i vesentlig grad i uttalelsene som ønsker å bevare skolestrukturen. Her påpekes det også usikkerheter angående beslutningsgrunnlag. Bekymring for miljøet i grendene og befolkningsutviklingen i kommunen er sentrale tema i flere av disse uttalelsene. Det betones også en bekymring for selve anlegget i en modell med stor skole, både hvorvidt det er stor nok tomt tilgjengelig, at det kan føles utrygt for de minste, og om det kan erstatte det som nå oppleves som gode leke- og aktivitetsområder. Avstandene og tid med skyssing er også argument mot en endring av skolestruktur.

Flere av uttalelsene, uavhengig av konklusjon, understreker at en har forståelse for at denne diskusjonen vekker følelser, og at en uansett utfall ønsker gode og saklige prosesser, hvor medvirkning for alle berørte blir viktig.

Olaug Jeksrud
kommunalsjef oppvekst- og kultur